

ABSTRAK

Arini Paisal. 2018. *Pembelajaran dengan Implementasi Model Guided Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMAN 14 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Rahmawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil tes keterampilan proses sains fisika peserta didik kelas X MIA 3 SMAN 14 Makassar sebelum diajar dengan Model *Guided Discovery*, (2) hasil tes keterampilan proses sains fisika peserta didik kelas X MIA 3 SMAN 14 Makassar setelah diajar dengan Model *Guided Discovery*, dan (3) apakah terdapat peningkatan mengenai hasil tes keterampilan proses sains fisika peserta didik kelas X MIA 3 SMAN 14 Makassar sebelum dan setelah diajar dengan Model *Guided Discovery*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-posttest Study* yang melibatkan dua variabel terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu keterampilan proses sains fisika dan variabel bebas yaitu model *Guided Discovery*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains fisika sebanyak 9 item yang berbentuk *esai* pada pokok bahasan "Gerak Lurus". Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, analisis inferensial, pengujian hipotesis dan ngain. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata tes keterampilan proses sains fisika seperti menentukan variabel/faktor penentu dari 0,9 meningkan menjadi 3,73 setelah diajar dengan menggunakan model *Guided Discovery*. Hasil pegujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil tes keterampilan proses sains fisika peserta didik kelas X MIA 3 SMAN 14 Makassar mengalami peningkatan setelah diajar dengan menggunakan model *Guided Discovery*.

Kata kunci : Pra-Eksperimental, Keterampilan Proses Sains, dan Model *Guided Discovery*.