

## ABSTRAK

Sulwinda. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Tawil, dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Gowa pada kelas X bertujuan untuk menganalisis (1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik sebelum diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, (2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik setelah diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing melalui Inkuiri Terbimbing, dan (3) peningkatan hasil belajar fisika peserta didik setelah diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest Posttest Design* yang melibatkan dua variabel terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika sebanyak 30 item yang berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan uji N-Gain. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar Fisika siswa sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 11,93 dan standar deviasi 2,97 setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 23,61 dan standar deviasi 2,74. Hasil analisis N-Gain yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing.

**Kata kunci** : Hasil belajar fisika, Model Pembelajaran inkuiri terbimbing