

## ABSTRAK

Dian Angriani Syam. 2017. *Penerapan Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amin dan Pembimbing II Aisyah Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar peningkatan hasil belajar fisika peserta didik dengan menggunakan kurikulum 2013 pada kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba sebelum dan setelah diajar dengan pembelajaran *probing prompting*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh informasi mengenai hasil belajar fisika peserta didik kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba sebelum diajar dengan pembelajaran *probing prompting*, (2) memperoleh informasi mengenai hasil belajar fisika peserta didik kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba setelah diajar menggunakan pembelajaran *probing prompting*, (3) Untuk memperoleh informasi mengenai tingkat peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba setelah diajar menggunakan pembelajaran *probing prompting*. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra eksperimen (One Group pretest-posttest design)* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan, dan *posttest* selama 12 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 32 peserta didik dalam satu kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest hasil belajar peserta didik memperoleh skor rata-rata sebesar 10,63 dan pada posttest skor rata-rata sebesar 20,72. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 29 item dengan skor rata-rata uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,53 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas X IIS 1 SMA Negeri 3 Bulukumba berada pada kategori Sedang.

Kata kunci: pembelajaran *probing prompting*, hasil belajar