

ABSTRAK

HARISAH MUSA. 105 192 393 15. *Efektifitas Metode Mengajar Bervariasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SMP Muhammadiyah 10 Makassar.* Dibimbing oleh Hj. Sumiati dan Mustahidang Usman.

Penelitian ini menggunakan kualitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui bagaimana Efektifitas Metode Mengajar Bervariasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SMP Muhammadiyah 10 Makassar.

Penelitian ini di laksanakan di kota Makassar yang berlangsung selama dua bulan mulai bulan Januari sampai Maret. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, penulis menggunakan instrumen penelitian yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi, Kemudian data yang diperoleh dari lapangan, dianalisis dengan menggunakan metode *Induktif, Deduktif dan Komparatif*.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh menunjukan bahwa metode mengajar bervariasi sudah efektif karena guru selalu menggunakan metode bervariasi pada saat melakukan pembelajaran dan hal tersebut selalu di sesuaikan dengan kondisi siswa dan bahan ajar yang di gunakan empat metode yaitu, metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab dan metode pemberian tugas Yang kedua penerapan metode mengajar bervariasi sudah di aplikasikan dengan baik pada saat pembelajaran berlangsung. Yang ketiga factor penghambat metode mengajar bervariasi dan upaya mengatasinya sarana dan prasarana, minat dan perhatian murid. Adapun upaya penanggulangannya adalah mengupayakan pengadaan media pembelajaran dengan berbagai usaha seperti penggalangan dana berupa sumbangan dan donatur pemerhati di bidang pendidikan.

Kata Kunci: Metode Bervariasi, Prestasi Belajar,