

Abstrak

Arma. 2019. *Internalisasi Nilai-nilai Tata Tertib Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa di SMA Muhammadiyah Sungguminasa* Skripsi. Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, pembimbing Nurlina Subair dan Sam'un Mukramin.

Tujuan penelitian ini adalah, menganalisis bagaimana internalisasi nilai-nilai kedisiplinan dalam membentuk perilaku sosial siswa SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi nilai-nilai tata tertib dalam membentuk perilaku sosial siswa SMA Muhammadiyah Sungguminasa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang bertujuan memahami suatu kasus secara keseluruhan serta peristiwa-peristiwa. Informan ditentukan secara *purposive sampling*, berdasarkan karakteristik informan yang telah ditetapkan yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Secara umum internalisasi nilai-nilai tata tertib dalam membentuk perilaku sosial siswa berjalan dengan baik, dan bisa diharapkan membentuk karakter disiplin. Kedisiplinan masuk kelas, kedisiplinan belajar, kedisiplinan dalam berpakaian, sangat memengaruhi perilaku siswa dalam keseharian. Namun demikian masih ada sebagian siswa belum semua memahami makna disiplin dan belum bisa sepenuhnya mengikuti tata tertib disiplin siswa yang sudah dibuat oleh sekolah berpengaruh positif. Faktor-faktor yang memengaruhi kedisiplinan SMA Muhammadiyah Sungguminasa berdasarkan penelitian adalah: *Pertama*, faktor lingkungan keluarga *Kedua*, faktor lingkungan sekolah *Ketiga*, faktor lingkungan masyarakat.

Kata kunci : *Internalisasi, Tata Tertib Siswa*