

ABSTRAK

Musdhalifah Muchtar. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction pada Siswa Kelas VIII-1 MTs Bontomarannu Kec. Galesong Selatan Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Syahri bulan.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah dengan model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan menulis Teks Berita pada siswa kelas VIII-1 MTs Bontomarannu Kec. Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada Siswa Kelas VIII-1 MTs Bontomarannu Kec. Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action reaserch*) yang terjadi dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 MTs Bontomarannu Kab.Takalar sebanyak 40.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 40 siswa hanya 7 siswa atau 17,5% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 62,58%, sedangkan pada siklus II di mana dari 40 siswa terdapat 39 siswa atau 97,5% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,25% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil menulis teks berita kelas VIII-1 MTs Bontomarannu Kab. Takalar melalui model pembelajaran *explicit instruction* mengalami peningkatan.

Kata kunci: menulis teks berita, *explicit instruction*.