

ABSTRAK

Nuraeni Wahyuni, 2019. *Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 6 GOWA.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. Abd. Haris, M.Si dan Pembimbing II Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian Pra eksperimen dengan desain *one-Group Pretest-Posttest design* yang bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui kemampuan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum diterapkan pendekatan *saintifik* dalam pembelajaran fisika. (2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan pendekatan *saintifik* dalam pembelajaran fisika. (3) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan melalui pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis yang terdiri dari 24 item dalam bentuk pilihan ganda yang telah di validasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis deskriptif keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA₃ SMA Negeri 6 GOWA sebelum di ajar dengan menggunakan pendekatan saintifik diperoleh skor rata-rata 6,37 yang berada pada kategori sangat rendah. Adapun hasil analisis deskriptif setelah di ajar dengan menggunakan pendekatan saintifik diperoleh skor rata-rata 16,00 yang berada pada kategori tinggi. Hasil analisis uji N-Gain yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA₃ SMA Negeri 6 GOWA tahun pelajaran 2018/2019 dengan skor rata-rata 0,51 yang berada pada kategori sedang.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Keterampilan Berpikir Kritis