

ABSTRAK

Abdul Halim. 2019. Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Peserta SMA Negeri 2 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muh. Tawil dan Pembimbing II Dr. Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat analisis korelasional yang bertujuan untuk menganalisis dan menguji: (1) tingkat keterampilan proses sains peserta didik kelas XI SMA, (2) tingkat kemampuan numeric peserta didik kelas XI SMA, (3) hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA, (4) hubungan antara hasil keterampilan proses sains dengan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA, dan (5) hubungan antara kemampuan numeric dengan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA..

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Gowa yang berjumlah 238 orang, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* sebanyak 149 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes keterampilan proses sains dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 14 soal, instrumen tes kemampuan numerik dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 27 soal serta tes hasil belajar fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 14 soal yang memenuhi kriteria valid.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) tingkat keterampilan proses sains peserta didik berada dalam kategori rendah, (2) tingkat kemampuan numerik peserta didik berada dalam kategori sedang, (3) tingkat hasil belajar fisika peserta didik berada dalam kategori rendah, (4) terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika kelas XI SMA, (5) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika kelas XI SMA.

Kata Kunci: keterampilan proses sains, kemampuan numerik, hasil belajar fisika