

ABSTRACT

MIRA HANDAYANI. 2019. “Improving Students’ Pronunciation through Communicative Drilling Technique (An Experimental Study at the Second Grade Students of SMP Darul Fallah Unismuh)”. A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University (under supervisor Nunung Anugrawati and Ratu Yulianti Natsir).

This research aimed to find out the improvement of students’ pronunciation at the second grade student of SMP Darul Fallah Unismuh in academic year 2018/2019. This research employed pre-experimental design with pre-test and post-test designing. The researcher used one class of A class as sample of this research which consist of 36 students. The instruments of this research were a vocabulary and short sentences test used in pre-test and post-test. The result of the data indicated that there was a significant differences between students’ post-test and pre-test in experimental class. The improvement was proved by the value of t-test and t-table. From t-test the researcher found that the value of t-test (11.83) was greater than t-table (2.030), then total improvement scored was 9.8 at the level of significances $\alpha : 0.05$. It means that there was a significant differences between the result of the students’ pre-test and post-test. The research findings indicated that use of Communicative Drilling Technique could improve the students’ pronunciation at SMP Darul Fallah Unismuh.

Keyword : Communicative Drilling Technique, Pronunciation, Audio Lingual Method.

ABSTRAK

MIRA HANDAYANI. 2019. “Meningkatkan Pelafalan Siswa melalui Teknik Pengeboran Komunikatif (Suatu Studi Eksperimental pada Siswa Kelas II SMP Darul Fallah Unismuh)”. Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar (di bawah pengawas Nunung Anugrawati dan Ratu Yulianti Natsir).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengucapan siswa pada siswa kelas dua SMP Darul Fallah Unismuh pada tahun akademik 2018/2019. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan satu kelas yaitu kelas A sebagai sampel penelitian yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes kosakata dan kalimat pendek yang digunakan dalam pre-test dan post-test. Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara post-tes dan pre-tes siswa di kelas eksperimen. Peningkatan itu dibuktikan dengan nilai t-test dan t-tabel. Dari uji-t, peneliti menemukan bahwa nilai uji-t (11.83) lebih besar dari t-tabel (2.030), maka skor peningkatan total adalah 9.8 pada tingkat signifikansi α : 0.05. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test siswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Teknik Pengeboran Komunikatif dapat meningkatkan pengucapan siswa di SMP Darul Fallah Unismuh.

Kata kunci: Teknik Pengeboran Komunikatif, Pengucapan, Metode Audio Lingual.

