

ABSTRAK

Delviana. 2019. *Kejujuran ilmiah peserta didik dalam melaporkan objek fisika*. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh: Dr.M. Agus Martawijaya,M.Pd dan Ma'ruf,S.Pd.,M.Pd.).

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana bagaimana kejujuran ilmiah peserta didik dalam melaporkan objek fisika. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana kejujuran ilmiah peserta didik dalam melaporkan objek fisika, semester genap tahun ajaran 2019.

Penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto* yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-A2 dan VIII-B1 yang terdaftar pada tahun 2017 dengan jumlah peserta didik 43 orang sebagai sampel penelitian. Untuk mengetahui skor rata-rata dan kategori kejujuran ilmiah peserta didik dalam melaporkan objek fisika dapat dilihat dari hasil tes peserta didik yang disediakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data mengenai kejujuran ilmiah peserta didik dalam melaporkan objek fisika Pemberian skor yang diberikan menggunakan hasil pengukuran. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan statistik deskriptif untuk memperoleh gambaran secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata terdapat 17 orang peserta didik yang kurang jujur dalam melakukan pengukuran panjang dan massa, 18 orang peserta didik yang cukup jujur dalam melakukan pengukuran panjang dan massa, 7 orang peserta didik yang jujur dalam melakukan pengukuran panjang dan massa, serta 1 orang peserta didik yang sangat jujur dalam melakukan pengukuran panjang dan massa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa kejujuran ilmiah peserta didik dalam melaporkan objek fisika dapat dikatakan rendah.

Kata kunci: Penelitian *Ex Post Facto* bersifat deskriptif, kejujuran ilmiah.