

## ABSTRAK

**Irmawati** 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Terhadap Hasil Belajar PKn siswa kelas VI SDI Sungguminasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Nuraeni Aksa dan Pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimental bentuk one group pretest posttest design yaitu eksperimen yang didalam pelaksanaannya melibatkan dua kelas yaitu kelas VI A sebagai kelas control dan VI B sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar PKn Kelas VI SDI Sungguminasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Penelitian dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu ketercapaian ketuntasan hasil belajar PKn siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek tersebut diatas tercapai dengan baik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data skor penelitian hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktifitas siswa dengan menggunakan observasi yang telah dibagikan.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model pembelajaran PAIKEM siswa positif, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkannya model pembelajaran PAIKEM. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 10,81 dengan frekuensi  $db = 15 - 1 = 14$ , pada taraf signifikan 0 .5 diperoleh  $t_{tabel} = 2,145$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau ada pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar mata pelajaran PKn siswa kelas VI SDI Sungguminasa 1 Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran PAIKEM, Hasil belajar PKn