

ABSTRAK

Nurtaqwa, 2018. *“Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Variatif Pada Ssiswa Kelas X SMA Negeri 2 Gowa”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Munirah, M.Pd. dan Rosdiana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis cerpen menggunakan metode pembelajaran variatif pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini difokuskan pada permasalahan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan menulis cerpen. Data diperoleh dengan observasi, angket, tes berbentuk uraian, catatan lapangan, dokumentasi berupa hasil tulisan siswa, dan dokumentasi foto kegiatan. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran variatif meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Hal ini terbukti dengan hasil tulisan cerpen siswa. Sebelum memberikan tindakan peneliti terlebih dahulu memberikan proses pratindakan yakni pemberian angket yang harus diisi oleh siswa mengenai pembelajaran penulisan cerpen.

Setelah diberikan tindakan siklus I dan II. Peningkatan kualitas menulis cerpen siswa dapat dilihat dari peningkatan skor yang terjadi dari tahap siklus I hingga siklus II. Skor rata-rata siklus I sebesar 67,38. Setelah adanya tindakan terjadi peningkatan kualitas menulis cerpen siswa pada siklus II. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata siklus II sebesar 74,10. Peningkatan skor rata-rata dari siklus I sampai siklus II sebesar 6.72%.

Kata Kunci: Peningkatan, metode variatif, menulis cerpen.