

ABSTRAK

ANDI NURAVIVAH. 10541063613. 2019. “*Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Hasanuddin Gowa dalam Menggambar Ilustrasi Teknik Pointilis*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. Benny Subiantoro, M.Sn dan pembimbing II Meisar Ashari, S,Pd., M.Sn.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindak Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Hasanuddin Gowa dengan jumlah siswa 33 orang, terdiri atas 12 siswa perempuan dan 21 siswa laki-laki. Penelitian ini terdiri atas dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Menggambar ilustrasi dengan menggunakan teknik *pointilis*, dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VIII B SMP Hasanuddin Gowa. Hal ini berdasarkan hasil penilaian pada kondisi awal mengenai kreativitas siswa menunjukkan aspek *fluency* 30,71%, aspek *flexibility* 27,5%, aspek *elaboration* 30,71%, aspek *Originality* 30,44%, sehingga skor rata-rata keseluruhan 30,44% (kriteria kurang). Selanjutnya pada siklus I aspek *fluency* 60,35%, *flexibility* 46,21%, *elaboration* 52,14%, *Originality* 60%, sehingga skor rata-rata sebesar 54,67% (kriteria cukup). Kemudian pada siklus II aspek *fluency* 79,28%, *flexibility* 82,5%, *elaboration* 81,78%, *Originality* 81,07%, sehingga skor rata-rata keseluruhan sebesar 81,15% (kriteria sangat baik). Penelitian dihentikan pada siklus II karena sudah memenuhi kriteria keberhasilan >81%, (2) Meningkatnya kreativitas hasil karya siswa pada kondisi awal hingga siklus II. Peneliti menyimpulkan bahwa, Menggambar ilustrasi dengan menggunakan teknik *pointilis* dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VIII B SMP Hasanuddin Gowa.