

## ABSTRAK

**Nursamsi** . 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri 169 Bolang Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Hj. Sitti Fatimah Tola** dan pembimbing II **H.M.Arsyad**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Interaksi Sosial dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas V SD Negeri 169 Bolang Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 26 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data motivasi belajar IPS murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap aktivitas murid terhadap model pembelajaran Interaksi Sosial positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan model pembelajaran Interaksi Sosial ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran Interaksi Sosial. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 14,28 dengan frekuensi  $db = 13 - 1 = 12$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,201$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Hasil belajar dalam pembelajaran IPS mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran Interaksi Sosial.

**Kata kunci:** Interaksi Sosial, Hasil Belajar.