

ABSTRAK

Risnawati. 2018. Pembelajaran menggambar ragam hias motif batik dengan model pembelajaran langsung pada siswa kelas VII.5 SMP Muhammadiyah Limbung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pembelajaran menggambar ragam hias motif batik dengan model pembelajaran langsung pada siswa kelas VII.5 SMP Muhammadiyah Limbung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pembelajaran dalam ragam hias motif batik setelah diterapkan model pembelajaran langsung pada siswa kelas VII.5 SMP Muhammadiyah Limbung.

Penelitian ini terdiri dari 4 kali pertemuan, yaitu pertemuan pertama dan kedua untuk pelaksanaan pembelajaran dan pertemuan ketiga dan keempat untuk pemberian tes praktek menggambar ragam hias motif batik. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.5 sebanyak 30 siswa, dan 1 guru mata pelajaran seni budaya kelas VII. Hasil akhir dari penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan model pembelajaran langsung di kelas VII.5 SMP Muhammadiyah Limbung dalam pelajaran ragam hias, mengalami kemajuan. Baik dari segi rata-rata skor hasil belajar siswa maupun kreativitas menuangkan ide dalam karyanya yang dimana pada aspek "penguasaan bahan" yang nampak ada yang berada pada kategori sangat baik yaitu 50%, baik 50% dan cukup 0%. Pada aspek "teknik pembuatan" yang berada pada kategori sangat baik 66,6%, baik 16,6%, pada kategori cukup 16,6%. Pada aspek keindahan bentuk yang berada pada kategori sangat baik 66,6%, pada kategori baik 16,6%, kategori cukup 16,6%. Kemudian pada aspek "komposisi warna" yang berada pada aspek sangat baik 50%, baik 33,3%, pada kategori cukup 16,6%. Dan pada aspek "kerapian" yang berada pada kategori sangat baik 66,6%, baik 0% dan kategori cukup 33,6%. Sementara keaktifan serta motivasi siswa mengalami peningkatan yang nampak dari hasil observasi aktivitas siswa pada saat proses belajar berlangsung. Hal tersebut diatas menunjukkan bahwa pembelajaran menggambar ragam hias dengan model pembelajaran langsung mengalami perubahan dan peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Pembelajaran Menggambar Ragam Hias Dengan Model Pembelajaran Langsung