

ABSTRAK

Muliani Lestari. 2019. *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Memberikan Kuis pada Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA 1 pada MAN 1 Polewali Mandar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Samad dan pembimbing II Nurlina.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 pada MAN 1 Polewali Mandar sebelum diterapkan strategi pembelajaran Ekspositori dengan pemberian kuis pada proses pembelajaran. 2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 pada MAN 1 Polewali Mandar setelah diterapkan strategi pembelajaran Ekspositori dengan pemberian kuis pada proses pembelajaran. 3) besarnya peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 pada MAN 1 Polewali Mandar setelah diterapkannya strategi pembelajaran ekspositori dengan pemberian kuis pada proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan *The One Group Pretest-Posttest Design* yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu *pre test*, pemberian perlakuan, dan *post test* selama 8 kali pertemuan. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 1 MAN 1 Polewali Mandar yang berjumlah 41. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar peserta didik dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 nomor yang memenuhi kriteria valid.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 MAN 1 Polewali Mandar sebelum diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan memberikan kuis pada proses pembelajaran skor rata-rata yang diperoleh 15,59 terdapat pada kategori rendah; (2) hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 MAN 1 Polewali Mandar setelah diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan memberikan kuis pada proses pembelajaran skor rata-rata yang diperoleh 22,44 terdapat pada kategori tinggi; (3) terdapat peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 pada MAN 1 Polewali Mandar setelah diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan memberikan kuis pada proses pembelajaran dengan N-Gain 0,48 berada pada kategori sedang, dengan demikian pendekatan ini dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Ekspositori, Kuis, Hasil Belajar Fisika