

## ABSTRAK

**Intan Pebriana.** 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa.* Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh : H. Abd. Samad dan Riskawati)

Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa sebelum diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah. 2). Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah. 3). Untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan *One group pre test – post test design* yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest* selama 9 kali pertemuan. Yang menjadi populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah peserta didik 49 orang sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X.A SMA Muhammadiyah Sungguminasa yang berjumlah 24 peserta didik dengan menggunakan *Simple Random Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa pada tahap *pretest* sebesar 10,67 dan standar deviasi sebesar 2,63, sedangkan skor rata-rata peserta didik setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebesar 21,08 dan standar deviasi sebesar 3,90. Nilai rata-rata Gain ternormalisasi sebesar 0,54 yang berada dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa.

**Kata Kunci:** *hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah.*