

ABSTRAK

Ernawati. 2018. "Peran tenaga pendidik dalam mengatasi Penyalahgunaan obat-obatan tramadol pada SMA Negeri 02 Pekat". Skripsi. Program studi pendidikan sosiologi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Budi Setiawati, pembimbing II Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 02 Pekat merupakan sekolah umum yang terletak didesa. Namun, menyalahgunakan obat-obatan (tramadol) sudah menjadi tren dikalangan pelajar maupun masyarakat yang tidak mencerminkan seorang siswa sehingga diperlukan peran tenaga pendidik disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana peran tenaga pendidik dalam mengatasi penyalahgunaan obat-obatan (tramadol) di SMA Negeri 02 Pekat. (2) factor penyebab siswa menyalahgunakan obat-obatan (tramadol) di SMA Negeeri 02 Pekat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan menentukan informan secara *purposive sampling* berdasarkan karakteristik informan yang ditetapkan yaitu kepala sekolah, guru/urusan BK (bimbingan konseling), guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui berbagai tahapan yaitu reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber,waktu, metode dan antarpeneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peran tenaga pendidik dalam mengatasi penyalahgunaan tramadol (1) peran sebagai kebijakan, tidak semua guru mampu memberikan kebijakan dalam kelas maupun diluar kelas (2) peran sebagai strategi, cara tenaga pendidik bekerja sama dengan pihak masyarakat namun tidak berjalan sesuai yang diharapkan, karena masih ada siswa yang menyalahgunakan obat-obatan tramadol dilingkungan masyarakat (3) peran sebagai alat komunikasi, dibutuhkan waktu agar bisa berkomunikasi baik dengan siswa, nyatanya apapun yang disampaikan oleh guru disekolah masih mereka hiraukan(4) peran sebagai terapi, dibutuhkan pendekatan khusus terhadap siswa agar mmengetahui psikologi dan masalah yang dihadapi siswa. Factor penyebab siswa menyalahgunakan tramadol. (1) lingkungan pergaulan, masih banyak siswa yang belum bisa mengendalikan dirinya dalam bergaul, dan kurannya pengawasabn orang tua terhadap anaknya. (2). Lingkungan tempat tinggal, nyatanya mash banyak masyarakat mmenjual obat-obatan tramadol.

Kata Kunci : Peran, Tenaga, Pendidik, Penyalahgunaan, Tramadol.