

## ABSTRAK

**MUTMAINNAH.** 2017 *keefektifan Metode Pembelajaran Latihan (Drill) terhadap Kemampuan Menulis Pidato Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sitti Aida Azis, M.Pd dan pembimbing II Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran latihan (*drill*) terhadap kemampuan menulis pidato siswa kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata dan untuk mengetahui apakah efektif menulis pidato siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) dan siswa tanpa menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang terdiri dari dua variabel yaitu, variabel bebas yang berupa metode pembelajaran latihan (*drill*) dan variabel terikat yang berupa kemampuan menulis pidato. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata yang berjumlah 62 siswa, sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling*. Hasilnya ditetapkan kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas, yang berupa tugas menulis pidato.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest kelompok kontrol, pretest kelompok eksperimen, posttest kelompok kontrol, posttest kelompok eksperimen sebesar 1,371. Nilai  $P > 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa semua data penelitian ini berdistribusi normal. Dari hasil uji homogenitas diperoleh nilai  $P$  skor pretest sebesar 0,111 dan skor posttest sebesar 0,278. Nilai  $P > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa data penelitian ini homogen.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan metode pembelajaran latihan (*drill*) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis pidato siswa kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata.

**Kata kunci:** Pembelajaran latihan (*Drill*), menulis pidato