

ABSTRAK

Sugiharwi, 2015. Pengaruh Metakognisi dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMPN 2 Lirilau .Skripsi.Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Hambali dan Pembimbing II Nurdin

Salah satu tujuan mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah adalah agar siswa mampu menulis cerpen dengan baik.Terdapat beberapa faktor yang bisa mempengaruhi kemampuan menulis cerpen siswa,di antaranya adalah metokognisi dan motivasi belajar siswa.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar pengaruh metakognisi dan motivasi belajar terhadap kemampuan menulis cerpen siswa.Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Lirilau sebanyak 40 siswa.Teknik penarikan sampel dilakukan secara equal size random sampling.Data yang diperoleh melalui kuesioner dan tes,selanjutnya dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi ganda

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengaruh metakognisi terhadap kemampuan menulis cerpen siswa berkontribusi positif dan signifikan sebesar 64,3%.(2) Pengaruh metavosi belajar terhadap kemampuan menulis cerpen siswa berkontribusi positif dan signifikan sebesar 14,9 %.(3)Pengaruh metakognisi dan motivasi belajar terhadap kemampuan menulis cerpen secara bersama-sama berkontribusi positif sebesar 79,2 %

Kata kunci : Menulis cerpen,metakognisi dan motivasi belajar.