

ABSTRAK

Nujumriah M.A. 105 240 171 14. 2018. *Peran Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab terhadap Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Siswa MTs N 1 Lembata Nusa Tenggara Timur (NTT).* Dibimbing oleh (Abd.Rahim Razaq dan Sitti Satriani.Is).

Skripsi ini membahas 1).peran organisasi musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) bahasa Arab terhadap inovasi pembelajaran bahasa Arab siswa MTs N 1 Lembata. 2). dan efektivitas organisasi musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) bahasa Arab terhadap inovasi pembelajaran bahasa Arab siswa MTs N 1 Lembata.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, dokumentasi dan wawancara, yaitu Kepala Madrasah dan Guru Pendidikan Bahasa Arab.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1).Peran organisasi musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) bahasa Arab terhadap inovasi pembelajaran bahasa Arab siswa MTs N 1 Lembata belum optimal, karena biaya dan semakin kurangnya guru-guru bahasa Arab d MTs N 1 Lembata sehingga membuat pemberdayaan MGMP bahasa Arab juga tidak berjalan secara optimal 2). efektivitas organisasi musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) bahasa Arab terhadap inovasi pembelajaran bahasa Arab siswa MTs N 1 Lembata ini kurang berjalan secara optimal. Ketidakefektifan tersebut berdampak pada kualitas pembelajaran bahasa Arab MTs N 1 Lembata. Karena dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, para guru tersebut tidak mendapatkan pembinaan yang cukup masif dari Musyawarah guru mata pelajaran pendidikan bahasa Arab (MGMP PBA) MTs N 1 Lembata.

Kata kunci : MGMP, Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab