ABSTRAK

REZKI SITI HAJAR. 105 192 441 15. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMA Negeri 2 Pangkep*. Dibimbing oleh H. Mawardi Pewangi dan Mahlani S.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMA Negeri 2 Pangkep, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 2 Pangkep, untuk mengetahui upaya-upaya guru Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perannya mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 2 Pangkep.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati, dalam hal ini peneliti berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh keadaan yang sebenarnya.

Dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMA Negeri 2 Pangkep sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa dalam membentuk sifat dan akhlak yang lebih baik lagi, pengembangan kecerdasan emosional yang dilakukan guru sendiri yaitu dengan memberikan nasehat motivasi baik berupa kata-kata maupun cerita nyata terutama tentang tanggung jawab siswa sebagai penerus bangsa, mengajarkan siswa untuk empati dan simpati kepada orang lain, serta dapat mengelola emosi dengan baik. Sedangkan upaya guru yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa yaitu dengan mengadakan diskusi kelas, mendisiplinkan siswa di sekolah, dan menanamkan sikap hormat.

Kata Kunci: Guru, Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Emosional