

ABSTRACT

RUSMITASARI OKTADITA, 2019. The Effectiveness of Using the 'Gallery Walk' Method in Improving Students' Ability to Learn Arabic At Eighth Grade of Unismuh Junior High School. Makassar. Guided by Dr.Abd. Rahim Razaq and Mahlani Sabae, S.Th.I.

This thesis examines about 1). Effectiveness of Use " Gallery Walk 'in Improving The Students Ability to Learn Arabic At the Student of Unismuh Junior High School Makassar. The purpose of this research is to find out the Effectiveness of Using the 'Gallery Walk' Method in Improving Students' Ability to Learn Arabic at the student of Unismuh Makassar Junior High School. 2) and the results of the Effectiveness of Using 'Gallery Walk' Method in Improving Students' Ability to Learn Arabic at the student of Unismuh Makassar Junior High School.

This research is a type of classroom action research with a qualitative approach. The main instrument in data collection is observation techniques, test techniques. The subject of this study is the eighth grade of Unismuh Makassar Junior High School with numbered 26 people 1 Arabic teacher so that the total number was 27

The test results show that at the time of the test results the first cycle obtained an average score of 69.13 at the second meeting. From these results it can be stated that students in general have not reached the quantity standard of competence, categorized as competent and the ability of students in general has increased. Whereas in the second cycle II the average score was 79.13 at the second meeting. From these results it can be stated that students in general have reached the standard of completeness of competence, categorized as competent and the ability of students in general has experienced an increase. So it can be concluded that by using the effectiveness of using "Gallery Walk" method in improving students' abilities in learning Arabic at Eighth Grade students of Unismuh Makassar Junior High School.

Keywords: " Gallery Walk ' Method, Arabic Language Ability

ABSTRAK

RUSMITASARI OKTADITA, 2019. *Efektivitas Penggunaan Metode "Gallery Walk" Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Unismuh. Makassar. Dibimbing oleh Dr.Abd. Rahim Razaq dan Mahlani Sabae, S.Th.I.*

Skripsi ini meneliti tentang 1).Efektivitas Penggunaan "Gallery Walk" dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa SMP Unismuh. Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Metode "Gallery Walk" dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa SMP Unismuh. Makassar 2) dan hasil Efektivitas Penggunaan Metode "Gallery Walk" dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa SMP Unismuh. Makassar.

Penelitian ini jenis penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Instrumen utama dalam pengumpulan data yaitu teknik observasi, teknik tes. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Unismuh. Makassar sejumlah 26 orang 1 orang guru bahasa Arab sehingga jumlah total sebanyak 27.

Hasil test menunjukkan bahwa pada saat hasil tes siklus I memperoleh nilai rata-rata 69.13 pada pertemuan kedua. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa siswa secara umum belum mencapai standar kuantitas kompetensi, dikategorikan sudah kompeten dan kemampuan siswa secara umum telah mengalami peningkatan. Sedangkan pada saat siklus II memperoleh nilai rata-rata 79,13 pada pertemuan kedua. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa siswa secara umum telah mencapai standar ketuntasan kompetensi, dikategorikan sudah kompeten dan kemampuan siswa secara umum telah mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Efektivitas penggunaan metode "Gallery Walk" dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Unismuh. Makassar".

Kata kunci: Metode "Gallery Walk", Kemampuan Bahasa Arab