

ABSTRAK

ED.ISWAHYUNI.2017. Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Mengarang Murid dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Muhammad Akhir.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kebiasaan membaca dengan mengarang murid kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Masalah yang dibahas dalam skripsi ini apakah ada hubungan kebiasaan membaca dengan mengarang murid kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian korelasi yang menggunakan jenis penelitian *ex post facto*, pembagian angket pada penelitian ini adalah murid putra SD Inpres Minasa Upa berjumlah 14 orang sedangkan putri berjumlah 16 orang. Variable-variabel penelitian yang diperhatikan adalah variable bebas yaitu kebiasaan membaca sedangkan variable terikatnya yaitu mengarang. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data korelasi *product moment*.

Hasil analisis data tersebut dan setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui nilai r hitung adalah 0,506 sedangkan r tabel adalah 0,381 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) dinyatakan ditolak, sedangkan hipotesis penelitian (H_1) dinyatakan diterima, artinya bahwa terdapat korelasi yang positif antara kebiasaan membaca dengan mengarang. Kebiasaan membaca murid kelas IV SD Inpres Minasa Upa memiliki rata-rata yang cukup tinggi. Mengarang juga dapat dikatakan mencapai pada taraf rata-rata yang cukup tinggi.

Kata kunci: *Kebiasaan Membaca dan Mengarang*