

ABSTRAK

Riskawati. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Open Ended Problem Peserta Didik Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Gowa*. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Gowa. Penelitian ini ada dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi, dan refleksi. Data hasil belajar peserta didik diperoleh melalui tes hasil belajar dalam bentuk *essay test* dan untuk data keaktifan atau aktivitas peserta didik dalam kelas digunakan lembar observasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Gowa sebanyak 32 orang peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I peserta didik memperoleh skor rata-rata tes hasil belajar fisika sebesar 70,88, nilai tertinggi sebesar 80, terendah 48, standar deviasinya sebesar 11,02, dan persentase ketuntasan sebesar 65,62%. Sedangkan pada siklus II rata-rata skor hasil belajar peserta didik 77,81, nilai tertinggi mencapai 87, nilai terendah 59, standar deviasinya sebesar 8,15 dan persentase ketuntasan sebesar 78,12 % .

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Gowa dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *open ended problem*.

Kata kunci: *open ended problem, hasil belajar fisika.*