

ABSTRAK

USMAN 2019, Hubungan antara penerapan metode debat dengan pengembangan diri siswa pada peajaran sosiologi kelas VIII C di SMPs DDI Mattoanging. Skripsi, jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H. Nursalam dan H. M. Hanis Nur

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana Hubungan antara penerapan metode debat dengan pengembangan diri siswa pada peajaran sosiologi kelas VIII C di SMPs DDI Mattoanging?

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif statistik kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Sampel dari penelitian ini adalah sample dari siswa kelas VIII C untuk penulisan data digunakan metode deskriptif kuantitatif, yakni uraian dijelaskan pada gejala-gejala yang tampak pada angka-angka statistik.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengaruh pembelajaran metode debat dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran sosiologi di SMPs DDI Mattoanging berjalan dengan baik, walau masih ada kekurangan. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pembelajaran pada mata pelajaran sosiologi ini adalah adanya minat belajar siswa yang tinggi, sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam pengaruh tersebut adalah fasilitas di sekolah yang kurang memadai, sebagian siswa yang enggan untuk menyampaikan pendapatnya dan latar belakang siswa yang berbeda-beda

Kata kunci : Pembelajaran metode debat dengan pengembangan diri siswa