

ABSTRAK

Muhammad Rusli. 2018. Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui *Scientific Approach* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Erwin Akib.

Berdasarkan observasi awal kelas VII SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng, ditemukan masalah siswa hanya berpusat pada guru, dalam proses pembelajaran siswa kurang didorong untuk kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan, siswa kurang antusias untuk belajar dan lebih cenderung menerima apa saja yang disampaikan oleh guru (tidak aktif), dan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran PPKn yang masih dibawah KKM. Untuk mengatasinya, diterapkan pembelajaran dengan melalui *Scientific Approach* dengan rumusan masalah "apakah penerapan *Scientific Approach* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng?".

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Class Room Action Research* yang terdiri dari 2 siklus. Adapun data dalam penelitian ini adalah data tertulis tentang keadaan sekolah tempat penelitian sedangkan sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung dari lokasi penelitian melalui observasi dan wawancara. Sedangkan sumber data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti secara tidak langsung baik yang didapat dari lokasi penelitian atau di luar lokasi penelitian dalam bentuk dokumentasi. Dalam mengumpulkan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yaitu mulai reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan adanya peningkatan yaitu pada siklus I rata-rata ketuntasan siswa sebesar 10,7% dengan nilai rata-rata 66,25 dan pada siklus II sebesar 85,75% dengan nilai rata-rata 80,35. Dengan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa melalui *Scientific Approach* dapat meningkat sesuai dengan yang diinginkan dari hasil penelitian serta *Scientific Approach* diharapkan digunakan pada pelajaran PPKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil belajar, *Scientific Approach*