

ABSTRAK

Nursetiawati. 2018. *Penggunaan Metode TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 3 Gowa*. SKRIPSI. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Haris dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 7 menggunakan Metode TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*). Jenis penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain *one-shot case study*. Pada model ini terdapat suatu kelompok yang diberi *treatment*. Yang melibatkan dua variabel yang terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu dengan menggunakan metode TAPPS. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika sebanyak 30 item yang berbentuk pilihan ganda, pada pokok bahasan "Fluida". Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar Fisika peserta didik setelah diajar menggunakan metode TAPPS sebesar 22,28 dan standar deviasi 2,90. Sehingga dapat dikemukakan bahwa nilai post test hasil belajar fisika peserta didik berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: *Hasil belajar, Thinking Aloud Pair Problem Solving*