

ABSTRAK

SITI MARYAM ULFA. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Gallery of Learning Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Sulsel*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Pembimbing I Drs. H. Abd. Samad, M.Si dan Pembimbing II Nurlina, S.Si.,M.Pd).

Penelitian ini adalah *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas) yang Bertujuan Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui strategi *Gallery of Learning* Pada Peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Sulsel semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari empat kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, Observasi, dan Refleksi. Siklus I maupun siklus II dilaksanakan selama 5 kali pertemuan dan satu kali tes siklus. Pengumpulan data hasil belajar dilakukan dengan menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran dan tes akhir belajar pada akhir siklus I dan akhir siklus II. Data yang terkumpul, dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis kuantitatif data hasil belajar fisika menunjukkan bahwa jumlah peserta didik yang tuntas belajarnya pada siklus I adalah 11 orang atau 44,00 % dan siklus II adalah 22 orang atau 88,00 %. Sedangkan hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Sulsel mengenai materi yang diajarkan semakin memadai. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika melalui strategi *Gallery of Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Peserta didik.

Kata Kunci : *Hasil Belajar Fisika, dan strategi Gallery of Learnig*