

ABSTRAK

Nurfajrianti, 2019” Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Siswa SMP Negeri 1 Marioriawa, skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh : Andi Sugiati dan H. Nurdin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kedisiplinan guru terhadap hasil belajar PPKn siswa SMP Negeri 1 Marioriawa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan probability. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Marioriawa. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII A.. Data diambil dengan metode tes tertulis dan angket. Pengolahan data memakai teknik analisis Korelasi Product momen

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PPKn pada siswa. Penulis menyimpulkan bahwa kedisiplinan guru tergolong cukup disiplin yakni sebesar 56,7%, sedangkan hasil belajar PPKn siswa juga tergolong sedang, yakni sebesar 56,7%. Melalui uji SPSS versi 21 for windows *korelasi product moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar -0,373, tanda negatif menunjukkan arah korelasi. Pada taraf signifikansi 1% yaitu $0,361 < 0,373 < 0,463$. Dengan demikian, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh antara kedisiplinan guru terhadap hasil belajar PPKn pada siswa SMP Negeri 1 Marioriawa. Adapun koefisien determinasi (R square) adalah 0,139%. Kontribusi kedisiplinan guru terhadap hasil belajar PPKn pada siswa adalah 13,9% selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

Dari hasil penelitian ini, diharapkan guru selalu meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar baik dalam disiplin waktu maupun disiplin perbuatan dan tingkah laku untuk mencapai hasil belajar siswa secara optimal.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Mata Pelajaran PPKn*