

ABSTRAK

Zhafarina Pujiastuti, 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Bulurokeng Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, S.Pd., M.A., Ph.D. Pembimbing II Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama pada penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran kerja kelompok terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Bulurokeng Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian True- Experimental. Dengan desain *Posttest Only Control Desain*, yang terdiri atas kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran kerja kelompok dan kelas kontrol sebagai kelas yang tanpa menggunakan strategi kerja kelompok. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV yang terbagi dari kelas IV.A berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV.B berjumlah 33 siswa sebagai kelas kontrol SDN Bulurokeng Makassar dengan total siswa kelas IV sebanyak 69 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia antara kelas eksperimen yang menggunakan strategi kerja kelompok dan kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi pembelajaran kerja kelompok. Dimana rata-rata kelas eksperimen 88,472 di bandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol 65,93 berdasarkan hasil penelitian tersebut, hipotesis nihil (H^0) yang menyatakan “rata-rata kedua sampel tidak berbeda secara signifikan” **ditolak**. Konsekuensinya adalah hipotesis alternatif (H^1) yang menyatakan “rata-rata kedua sampel berbeda secara signifikan” **diterima**.

Kata kunci : *Strategi kerja kelompok, Hasil belajar Bahasa Indonesia*