

مستخلص البحث

ريحانة حفيظة. ٢٠١٩ . فعالية استخدام الوسيلة النصية في ترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية سولي منطقة لwooو. رسالة البحث. قسم تدريس اللغة العربية. بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر. تحت اشراف الى استاذة فاتنواتي و استاذة نور فضيلة أمين.

المشكلة الرئيسية في هذه البحث هي كيف فعالية استخدام الوسيلة النصية في ترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية سولي منطقة لwooو. هدف هذه البحث إلى لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة النصية في ترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية سولي منطقة لwooو.

هذا البحث هو عمل بحثي عكسي للفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية سولي منطقة لwooو. هدف هذه البحث إلى لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة النصية في ترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية سولي منطقة لwooو. كان موضوع عينة الدراسة ٢٧ طالباً. تظهر نتائج الدراسة أنه قبل استخدام الوسائل النصية لزيادة مهارات التحدث لدى الطلاب، يبدو أنه من بين ٢٧ طالباً، لم يصل ٢١ طالباً إلى الحد الأدنى لمعايير الإكمال بينما أكمل الطلاب ما يصل إلى ٦ طلاب، في الدورة الأولى. ثم من ٢٧ طالباً، لا يزال هناك ٤ طلاب لم يصلوا إلى الحد الأدنى من معايير الكفاءة لمعايير الإكمال ويصل ٢٣ طالباً فقط إلى معايير الإكمالي الدور الثانية. هذا يدل على أن فعالية استخدام الوسيلة النصية لزيادة موضوع الكلام تصنف على أنها جيدة. بناءً على نتائج البحث أعلاه، الاستنتاج أنه توجد زيادة في فعالية استخدام الوسيلة النصية في ترقية مهارة الكلام في الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية سولي منطقة لwooو.

الكلمات الرئيسية : الوسيلة النصية. مهارة الكلام، دروس آن.

ABSTRACT

RaehanaHapiza. 2019. "The effectiveness of the use of text-based media in improving the speaking skills of tenth graders in the state Islamic schools of SULI. LUWU district ". Arabic Language Education, Faculty Of Islamic Studies, UniversitasMuhammadiyah of Makassar. (under the Guidanceof Hj, Fatmawati and Nur Fadilah Amin).

The main problem in this study is how effective the use of textbased media is in improving the speaking skills of eleventh grader in the State Islamic Senior High School of SULI. LUWU district.

This study aims to determine the use of text-based media in improving the speaking skills of eleventh grade in the State Islamic Senior High School of SULI. LUWU district. This is of research is reflective classroom action research between theory and practice so that applications from the results of eleventh grade class research. flexible school year 2018/2019. The subject the study sample was 27 students. The results of the study show that before using text-based media to increase students' speaking skills, It appears that out of 27 students, 21 students did not reach the minimum completeness standard (KKM) while students completed as many as 6 students, in first cycle. then from 27 students there are still 4 students who have not reached the minimum criteria of competence (KKM) and only 23 students reach KKM in the second cycle. This shows that the effectiveness of the use of text-based media to increase the topic of speaking skills classified as good. Based on the results of the above research, it can be concluded that, there is an increase in the effectiveness of the use of text-based media in improving students' proficiency of eleventh grader in the State Islamic Senior High School of SULI. LUWU district.

Keyword: Text Bassed Media, Speaking Skils, Classroom Action Research

ABSTRAK

Raehana Hapiza.2019. "Efektifitas Penggunaan Media Berbasis Teks dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas XI Madrasah Tsanawiyah SULI Kabupaten LUWU". Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. (Pembimbing Hj.Fatmawati. dan Nur Fadilah Amin).

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektifitas penggunaan media berbasis teks dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri SULI Kabupaten LUWU. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media berbasis teks dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas XI Madrasah Aliyah SULI Kabupaten LUWU.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat reflektif teori dengan praktek sehingga aplikasi dari hasil penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri SULI Kabupaten LUWU tahun ajaran 2018/2019. Sampel penelitian sebanyak 27 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum menggunakan media berbasis teks untuk meningkatkan maharah kalam siswa, tampak bahwa 27 siswa, 21 orang yang tidak mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan dalam kriteria ketuntasan minimal (KKM) sedangkan siswa yang tuntas sebanyak 6 orang siswa, pada siklus I. Dari 24 orang siswa masih ada 4 orang yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan hanya 23 siswa yang mencapai KKM pada siklus ke II. Hal ini menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan media berbasis teks untuk meningkatkan maharah kalam tergolong baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa, terdapat peningkatan efektifitas penggunaan media berbasis teks dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas XI MAN LUWU.

Kata Kunci: Media BerbasisTeks, Maharah Kalam, Penelitian Tindakan Kelas.

الشاعر و الروض

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِيْسَرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَأَنْصَبْ وَإِلَى رِيلَكَ فَأَرْغَبْ ...

(القرآن سورة الشرح : ٨-٦)

