

ABSTRAK

Muh Aditia Pratama Putra. 2018. *Pengaruh Penggunaan metode everyone is teacher terhadap keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 248 Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Haslinda

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *everyone is teacher* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 248 Laikang kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 17 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia aspek berbicara menggunakan metode *everyone is teacher* siswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap metode *everyone is teacher* positif, ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *everyone is teacher*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,49 dengan frekuensi $dk = 17 - 1 = 16$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,74$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *everyone is teacher* dalam pembelajaran bahasa Indonesia mengenai keterampilan berbicara mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode *everyone is teacher*.

Kata kunci: metode *everyone is teacher*, keterampilan berbicara