

## ABSTRAK

**Dody Kurniawan** (10543006814) “Pengaruh Media Pembelajaran Teknologi (Power Point) Terhadap Motivasi Belajar PPKn Siswa SMPN 1 Tamalatea”. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Agustus 2018. Pembimbing I Drs. H. Nasrun Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Rismawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran PPKn. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran teknologi terhadap motivasi belajar siswa yang juga akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Eksperimen* dengan metode *Quasi Eksperimental Design (Non-equivalent Control Group Design)*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan instrumen non tes (angket). Teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa pada *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan perubahan yang signifikan, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen pada *pre-test* adalah 24,1 dan pada *post-test* 38,05 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata hasil belajar *pre-test* 23,55 dan *post-test* 33,3.

**Kata kunci** : Media Pembelajaran Teknologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa.