ABSTRAK

Rismawati, 2018.Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Selayar.*Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing olehMuh. Tawil, dan Khaeruddin)

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental-sesungguhnya (*true-experimental research)* dengan desain penelitian *posttest-only control design* melibatkan dua kelompok yang diberi perlakuan berbeda. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Selayar pada kelas X yang bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa besar hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan strategi pembelajaran fisika berbasis laboratorium, (2) seberapa besar hasil belajar peserta didk yang diajar dengan metode konvensional (3) ada tidaknya perbedaan yang hasil belajar fisika antara strategi pembelajaran fisika berbasis laboratorium dan metode konvensional. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA SMAN 2 Selayar pada semester ganjil 2017-2018 dan dipilih secara rambang dua kelas sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah: (1) hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan strategi pembelajaran fisika berbasis laboratorium berada dalam kategori sedang dengan rata-rata 55 dan standar deviasi 14,44 dari skor ideal 100, (2) hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan metode konvensiaonal berada dalam kategori sangat rendah dengan rata-rata 30,5 dan standar deviasi 10,49 dari skor ideal 100. Dari hasil analisis statistik inferensial diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan strategi pembelajaran fisika berbasis laboratorium lebih baik dibandingkan metode konvensional. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran fisika berbasis laboratorium efektif terhadap hasil belajar fisika peserta didik daripada metode konvensional.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis laboratorium, hasil belajar, Translasi, Interpretasi, Ekstrapolasi.