

ABSTRAK

SUTRIANI INDA LESTARI. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Murid Kelas V SD Inpres No.181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr.Sukmawati,M.Pd dan Pembimbing II Dr.Hasaruddin Hafid,M.Ed.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres No.181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar . Kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar matematika SD Inpres No.181 Pattopakang tahun ajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams game Tournament* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen semu (True Experimental Design). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres No.181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar yang berjumlah 62 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik sample random sampling , dengan kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes tulis. Instrumen penelitian berupa tes untuk mengukur hasil belajar. Instrumen soal sebelum digunakan untuk menjaring data dan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data yang terkumpul kemudian dianalisis yang akan digunakan untuk uji Manova.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) terhadap hasil belajar hal ini dibuktikan dengan Rata-rata nilai hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 76,80, rata-rata nilai hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 70,80. Perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu 0,59 dengan 0,51, selisih *N-Gain* kedua kelas tersebut sebesar 0,08. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh data thitung sebesar 2,68 sedangkan ttabel sebesar 2,02, perbandingan tersebut menunjukkan ($2,68 > 2,02$) berarti H_0 diterima. Artinya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres No.181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar lebih tinggi menggunakan model *cooperative learning* tipe TGT dari pada strategi pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT), Hasil Belajar matematika.