

ABSTRAK

Muh Chinra. 2019. *Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Murid SD Negeri Romang Polong.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II M. Hanis Nur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengorelasikan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Murid Kelas IV SD Negeri romang Polong.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas I sampai dengan kelas VI SD Negeri Romang Polong yang berjumlah 134 orang, yang dijadikan sampel adalah kelas IV. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian angket dan dokumentasi.

Pengujian analisis data menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0,506 jumlah r_{hitung} merupakan hasil dari analisis *product moment* yang diambil dari nilai pengelolaan kelas dan prestasi belajar, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,367, hal ini dapat dilihat pada taraf signifikan 5 % dengan $N= 29$.

Hal ini membuktikan bahwa nilai analisis data atau nilai r_{hitung} sebesar 0,506 lebih besar dari pada nilai r_{tabel} sebesar 0,367, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar murid kelas IV SD Negeri Romang Polong.

Kata kunci: pengelolaan kelas, prestasi belajar