

ABSTRAK

Misrawati. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran P2RE pada Penerapan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Takalar*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Nur salam.

Penelitian ini bertujuan 1) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X MIA2 SMA Negeri 6 Takalar dalam menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran P2RE, 2) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X MIA2 SMA Negeri 6 Takalar dalam menulis teks eksposisi setelah menggunakan model pembelajaran P2RE, 3) membuktikan keefektifan model pembelajaran P2RE dalam menulis teks eksposisi. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian memberikan perlakuan berupa model pembelajaran P2RE pada kelas X MIA 2 dan pembelajaran konvensional pada kelas X MIA 1. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara teknik observasi, tes dan dokumentasi. Untuk mengetahui efektif tidaknya model pembelajaran P2RE dan pembelajaran konvensional pada masing-masing variabel, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* kelompok kontrol yang tuntas secara individual dari 34 siswa yaitu 6 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), sedangkan pada *posttest* kelompok kontrol yang tuntas secara individual dari 34 siswa yaitu 19 siswa yang memenuhi syarat ketuntasan minimal (KKM). Pada *pretest* kelompok eksperimen yang tuntas secara individual dari 33 siswa yaitu 7 siswa yang memenuhi syarat ketuntasan minimal (KKM) dan pada *posttest* dari 33 siswa yang memenuhi KKM yaitu 27 siswa. Dari penghitungan hasil analisis uji-t data pretest diperoleh t sebesar 1,226 dengan $df=32$, dan diperoleh p sebesar 0,229, sedangkan hasil uji-t data posttest diperoleh t sebesar 3,758 dengan $df=32$, dan diperoleh p sebesar 0,001.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran P2RE efektif ditinjau dari kemampuan menulis teks eksposisi siswa, sedangkan model pembelajaran konvensional tidak efektif ditinjau dari kemampuan menulis teks eksposisi siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran P2RE dan Teks Eksposisi