ABSTRAK

MUH. ARQAM. 10519178313. "Efektifitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Bersertifikasi Di SMP Muhammadiyah 14 Makassar" Dibimbing oleh Hj. Nurhaeni DS dan Hj. Atika Achmad.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang efektifitas kinerja guru PAI di SMP Muhammadiyah 14 Makassar, motivasi kinerja guru PAI bersertifikat di SMP Muhammadiyah 14 Makassar, dan guru PAI bersertifikasi dalam meningkatkan pembelajaran di SMP Muhammadiyah 14 Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan metode kualitatif. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode indukatif, dedukatif dan komporatif.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa efektivitas kinerja gurui PAI di SMP Muhammadiyah 14 Makassar meliputi (1)Membuat rencana pembelajaran. 2.silabus untuk satu semester secara mandiri. (3)pelaksanaan pembelajaran dengan pengelolaan kelas, media dan sumber belajar. (4)Penggunaan metode pembelajaran ketika proses belajar mengajar. (5)Evaluasi pembelajaran mengadakan evaluasi rutin. (6)Mengadakan remidi jika ada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar. Motivasi kinerja Guru PAI yang bersertifikat mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru, motivasi kerja yang tinggi akan memberikan dorongan kuat bagi guru tersebut bekerja dengan baik sehingga menghasilkan kinerja yang maksimal, guru PAI bersertifikat efektif dalam meningkatkan pembelajaran di SMP Muhammadiyah 14 Makassar, dampak positif sertifikasi bagi guru dan sekolah yaitu motivasi mengajar meningkat, membuat guru semakin termotivasi dalam mengajar, Karena guru yang tersertifikasi harus merasa lebih baik dengan guru yang lain yang belum tersertifikasi.

Kata Kunci : Efektifitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Besrestifikat Di SMP Muhammadiyah 14 Makassar