

ABSTRAK

Iswa. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kreatiitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kearganegaraan Siswa SMA Negeri 3 Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II H. Nurdin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kompetensi pedagogik dan kreativitas guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 3 Bantaeng

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Bantaeng. Sampel penelitian ini yaitu kelas X Mipa 4. Variabel penelitian ini adalah kompetensi pedagogik dan kreativitas guru sebagai variabel bebas sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar. Data diambil dengan metode tes tertulis dan angket. Pengolahan data memakai teknik analisis deskriptif dan inferensial dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari adanya perubahan dari *pretes* dan *postes* dengan memperoleh nilai lebih tinggi yaitu 76,36 dibanding pada tahap *pretest* yang tidak mendapatkan perlakuan seperti pada *posttest* dengan nilai yaitu 65,47

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik dan Kreativitas Guru, Mata Pelajaran PPKn*