

## ABSTRAK

Ayu Lestari. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Drill and Practice Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan pembimbing II Khaeruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan metode *drill and practice* dan yang diajar secara konvensional, serta memperoleh informasi adanya perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan metode *drill and practice* dan yang diajar secara konvensional. Jenis penelitian ini adalah Quasi – experimental, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa Tahun Ajaran 2018/2019, sedangkan sampelnya adalah kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan metode *Drill and practice* 78,35 dan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional nilai rata-ratanya adalah 64,00 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 11,14 dan 11,71 serta koefisien varians kelas sebesar 14,22% dan 18,30%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,6201$  dan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 52$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,9895$ . Dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif metode pembelajaran *drill and practice* terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Baru tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Hasil belajar, *drill and practice*