

ABSTRAK

Riska.2019. Kemampuan Berpikir Logis Pada Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd Haris , M. Si dan Pembimbing II Ma'ruf, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah Expost Facto yang melibatkan satu kelas percobaan dengan tujuan untuk mengetahui Kemampuan Berpikir Logis Pada Fisika materi fluida statis Peserta didik Kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kemampuan Berpikir Logis Pada Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa dalam memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan materi fluida statis dari hasil analisis deskriptif dengan skor tertinggi 21.00, skor terendah 14.00, skor rata-rata 17.25, standar deviasi 40.40 dan skor ideal 24.00. Peserta didik yang berada pada kategori yang sangat tinggi hanya ada 1 orang (5%), sedangkan kategori tinggi sebanyak 18 orang (90%), kategori sedang sebanyak 1 orang (5%), pada kategori rendah dan sangat rendah tidak ada (0%) dari 20 orang responden. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Berpikir Logis Pada Fisika materi fluida statis Peserta didik Kelas XI SMA Somba Opu Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dibuktikan pada setiap indikator kemampuan berpikir Logis yaitu: Pada keruntutan berpikir dengan nilai rata-rata 78,1 berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dalam kategori keruntutan berpikir peserta didik dapat menyebutkan seluruh informasi dari apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan soal dengan tepat. Pada indikator kemampuan berargumentasi berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 74,4. Peserta didik mampu mengungkapkan alasan logis mengenai seluruh langkah-langkah penyelesaian yang akan digunakan dari awal hingga mendapat kesimpulan dengan benar. Pada indikator penarikan kesimpulan berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 56,6. Pada penarikan kesimpulan peserta didik memberikan kesimpulan dengan tepat pada tiap langkah penyelesaian.

Kata Kunci: Pembelajaran Fisika , Berpikir Logis dan Fluida Statis