

ABSTRAK

Darmawati. L. 2019. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Kalosi Kab. Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeksripsikan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan pendekatan saintifik, (2) mendeksripsikan hasil belajar fisika peserta didik yang tidak diajar dengan pendekatan saintifik, (3) menganalisis perbedaan hasil belajar fisika antara peserta didik yang diajar dengan pendekatan saintifik dan yang tidak diajar dengan pendekatan saintifik. Jenis penelitian ini adalah Quasi – experimental, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah kalosi Tahun Ajaran 2018/2019, sedangkan sampelnya adalah kelas X.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan pendekatan saintifik 22 dan peserta didik yang tidak diajar dengan pendekatan saintifik skor rata-ratanya adalah 19 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 3,99 dan 3,97. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,77$ dan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 52$ diperoleh $t_{tabel} = 1,9895$. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif pendekatan saintifik terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah kalosi tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Hasil belajar, *pendekatan saintifik*