

ABSTRAK

Fahrudin Muin. 2018. *Pengaruh Penggunaan Simulasi Komputer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar* . Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan simulasi komputer, (2) hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan media konvensional, dan (3) perbedaan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan simulasi komputer dengan peserta didik yang diajar menggunakan media konvensional. Jenis penelitian tindakan *true experiment* dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-Only Control Desain* yang melibatkan dua variabel terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu penggunaan simulasi komputer. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika peserta didik sebanyak 20 item yang berbentuk *multiple choice test* yang telah valid pada pokok bahasan "Fluida". Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan pengujian hipotesis Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan simulasi komputer sebesar 13,5 dan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan media konvensional sebesar 10. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan simulasi komputer dengan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan media konvensional.

Kata Kunci: Simulasi Komputer, dan Hasil Belajar Fisika