

ABSTRAK

Cintia Septa Hasanah, 208, *Peneran Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar*, Skripsi, penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jurusan Pncasila Dan Kewrgaegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbig I H. Nurdin dan Pembimbinng II Rismawati.

Jenis wlitian ini adlah penelitin tidkn kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap ikus dilaksanakan sebanyakempat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi, perencanaan,pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah elas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Maassar.

Hasil pnelitian menunjukkan bahwa pada data awal dari 21 siswa, yang tuntas hanya 9 siswa atau sebesar 28,5 % sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 12 siswa atau 57,1% dan pada siklus 1 yang tuntas secara individ (KKM) ebanyak 5 siswa atau sebesar 23,8% atau berada dalam kategori renah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata dieroleh sebesar 72,7% sedangkan pada siklus II dimana dari 21 siswa atau 100% yang tlah memenuhi KKM yang secara lasikal telah terpenuhi rata-rata ynang di peroleh sebesar 84,0% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarrkann hasl penelitin tersebut diatas dappat disimpulkan has belajar PPKn siswa keas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar mrlslui penerapan model ooperatif tipe group nvestigatiin menglami peningkatan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Group Investigation