

ABSTRAK

Cintia Septa Hasanah, 208, *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar*, Skripsi, penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jurusan Pncasila Dan Kewrgaegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan Pembimbing II Rismawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada data awal dari 21 siswa, yang tuntas hanya 9 siswa atau sebesar 28,5 % sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 12 siswa atau 57,1% dan pada siklus 1 yang tuntas secara individu (KKM) sebanyak 5 siswa atau sebesar 23,8% atau berada dalam kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 72,7% sedangkan pada siklus II dimana dari 21 siswa atau 100% yang telah memenuhi KKM yang secara klasikal telah terpenuhi rata-rata yang diperoleh sebesar 84,0% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan hasil belajar PPKn siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar melalui penerapan model kooperatif tipe group investigation mengalami peningkatan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Group Investigation