

ABSTRAK

Andi Muhammad Kadafiq, "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SDN 177 Tanabatue Kabupaten Bone", *Skripsi*. Makassar: Fakultas Agama Islam Unismuh, 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 177 Tanabatue dan seberapa besar sumbangan pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam tersebut.

penulis menemukan gejala-gejala yang menunjukkan sebagian siswa yang tergolong kurang berdisiplin, hal ini terlihat dari adanya sering terlambat datang ke sekolah, dan sebagian lagi memperlihatkan perilaku yang belum mencerminkan nilai-nilai kedisiplinan. Kurangnya penerapan sanksi oleh sekolah bagi pelanggar disiplin, sehingga pelanggaran terhadap tata tertib sekolah semakin sering terjadi. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 177 Tanabatue Kabupaten Bone. pada umumnya memiliki latar belakang pendidikan keguruan, sudah seharusnya guru dapat menciptakan suatu disiplin yang lebih baik.

Data penelitian berupa data angket dan dokumentasi Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam yang di analisis dengan uji menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 16,00. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 177 Tanabatue Kabupaten Bone. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan penulis menggunakan 3 (tiga) teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, dan Angket. penulis menggunakan teknik analisis Korelasi Product moment yang dikemukakan oleh Pearson.

Berdasarkan persentase yang dicapai dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa Kedisiplinan Siswa SDN 177 Tanabatue Kabupaten Bone memberikan kontribusi yang sangat signifikan terhadap prestasi belajar. Tingkat pengaruh antara kedua variabel berada pada kategori sedang atau cukup kuat yaitu 0.591 Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,349 kontribusi tingkat Kedisiplinan guru dengan prestasi belajar adalah sebesar 34.9% selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar Siswa , Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam