ABSTRAK

Nur Intan Sari. 2016. Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas III SDIT Wihdatul Ummah Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, dan pembimbing II Tasrif Akib.

. Masalah utama dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia murid kelas III B1 SDIT Wihdatul Ummah Kota Makassar sebelum dan sesudah diterapkan media gambar, dan (2) Apakah ada perbedaan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDIT Wihdatul Ummah Kota Makassar sebelum dan sesudah diterapkan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One-group pretest-posttest design*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen tes keterampilan berbicara. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji N-Gain. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas III B1 SDIT Wihdatul Ummah Kota Makassar sebanyak 32 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara murid kelas III B1 sebelum digunakan media gambar adalah 54,84 dan hasil belajar setelah digunakan media gambar adalah 88,63. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran terhadap keterampilan berbicara murid kelas III SDIT Wihdatul Ummah Kota Makassar dan hasil uji hipotesis (N-Gain) menunjukkan angka 1 dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Gambar, dan Keterampilan Berbicara

PAUSTAKAAN DAN