

ABSTRAK

Hasmira 2019. *Pengaruh Penggunaan metode Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Pariangan Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H.Nuridin, dan pembimbing II Rubianto,.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada Pengaruh signifikan dalam Penggunaan metode Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Pariangan Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh signifikan dalam Penggunaan metode Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Pariangan Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre- eksperimen* bentuk *intact- Group comparison* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelas yaitu kelas Va sebagai kelas eksperimen dan kelas Vb sebagai kelas kontrol. yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan metode Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Pariangan Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar tahun ajaran 2018/2019. Subjek eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V SDN Pariangan Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 40 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, seorang guru yang menggunakan metode *Ice Breaking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan menggunakan metode *Ice Breaking* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum diterapkan metode *Ice Breaking*. Hasil analisis statistic inferensial dengan menggunakan rumus uji t, di ketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 0,023414 dengan frekuensi $db = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,215$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh penggunaan metode *Ice Breaking* terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Pariangan Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata Kunci: Metode *Ice Breaking*, Hasil Belajar