

## ABSTRAK

**Salmawati 2018.** *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas III SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugiati dan pembimbing II M. Arsyad.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas III SD Negeri Romang Polong Kecamatan Sumba Opu Kabupaten Gowa? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas III SD Negeri Romang Polong Kecamatan Sumba Opu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *One Group Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas III SD Negeri Romang Polong Kecamatan Sumba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Subjek eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas III SD Negeri Romang Polong Kecamatan Sumba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 31 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, seorang guru yang menggunakan media pembelajaran dengan penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa positif, dengan menggunakan media *flash card* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media *flash card*. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji  $t$ , diketahui bahwa nilai  $t_{\text{Hitung}}$  yang diperoleh adalah 7,46 dengan frekuensi  $db = 31 - 1 = 30$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{\text{Tabel}} = 2,04$ . Jadi,  $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas III SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, setelah mengikuti pembelajaran PKn melalui media *flash card*. Untuk mendapatkan gambaran tentang rata-rata daya serap siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *flash card*.

**Kata Kunci:** Media *Flash Card*, Hasil Belajar