

ABSTRAK

Sumarni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SDN No. 191 Inpres Paku, Kecamatan Galesong, Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Baso, dan pembimbing II Muhajir.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana proses pembelajaran dan hasil belajar PKn pada kelas V SDN No. 191 Inpres Paku Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Dan bagaimana pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap hasil belajar PKn kelas V SDN No. 191 Inpres Paku, Kecamatan Galesong, Kabupaten Takalar. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran dan hasil belajar PKn pada kelas V SDN No. 191 Inpres Paku Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Dan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SDN No. 191 Inpres Paku Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas (Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*) dengan variabel terikat (hasil belajar PKn). Populasi yang diteliti adalah seluruh murid kelas V dengan teknik pengambilan sampel total sampling sebanyak 19 murid yang ada di kelas V SDN No. 191 Inpres Paku Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes awal (pretest), treatment (pemberian perlakuan) dan tes akhir (posttest). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam pembelajaran PKn adalah 73,03 diklasifikasikan sebagai "Tinggi" dan nilai rata-rata hasil tes murid dalam pembelajaran PKn adalah 79,80 diklasifikasikan sebagai "Tinggi" Kemudian, berdasarkan data dari Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Hasil Belajar PKn, hasil data $r_{xy} = 0,63$ yang diklasifikasikan "Korelasi Kuat" di mana korelasi standar terletak antara 0.600 - 0.799. Hal ini dapat dinyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SDN No. 191 Inpres Paku Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar ditingkat "Kuat".

Kata kunci : Model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT), hasil belajar PKn